



ФГАОУ ДПО «Академия повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования»

Центр системно-деятельностной педагогики «Школа 2000...»

НОУ «Институт системно-деятельностной педагогики»



# ИННОВАЦИОННЫЙ ПОТЕНЦИАЛ КОМПЛЕКСНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «МИР ОТКРЫТИЙ» В КОНТЕКСТЕ РЕАЛИЗАЦИИ КОНЦЕПЦИИ РАЗВИТИЯ МАТЕМАТИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ



Калининград – 30.09.2016

**У школьника спросил один дошкольник:  
«Ты знаешь, что такое двуугольник?»**



Такой фигуры нет! – ответил  
школьник,  
– Есть треугольник, четырехугольник,  
Пяти- , шести- и более угольник»...  
«А месяц? Разве он не  
двуугольный?» –  
Сказал дошкольник  
И пошел довольный.

*Л. Чернаков*



# Концепция РМО: дошкольное образование

Система учебных программ математического образования в дошкольном образовании при участии семьи должна **обеспечить условия:**

- предметно-пространственную и информационную среду,
- образовательные ситуации,
- средства педагогической поддержки ребенка

для освоения воспитанниками форм деятельности, первичных математических представлений и образов, используемых в жизни.

# Блиц-опрос родителей дошкольников



В чем заключаются основные цели  
математического образования  
дошкольников?

# Блиц-опрос родителей дошкольников

## Основные цели математического образования в дошкольном возрасте:

- ✓ *«Влюбить в математику»*
- ✓ *«Развивать мышление»*
- ✓ *«Дать основы математических знаний и научить их применять в повседневной жизни»*
- ✓ *«Помочь ребенку поверить в собственные силы, в свою способность справляться с трудными задачами»*

# Примерная основная образовательная программа дошкольного образования

<http://fgosreestr.ru>

- Важно, чтобы освоение математического содержания на ранних ступенях образования сопровождалось **ПОЗИТИВНЫМИ ЭМОЦИЯМИ** — **радостью и удовольствием.**

*«Учиться надо весело! Чтобы переваривать знания, надо поглощать их с аппетитом»*

А. Франс



(1844–1924)

# Примерная основная образовательная программа дошкольного образования

<http://fgosreestr.ru>

- Предлагая детям математическое содержание, нужно иметь в виду, что их индивидуальные возможности и предпочтения будут различными и поэтому **освоение детьми математического содержания носит сугубо индивидуальный характер.**
- В соответствии с принципом интеграции образовательных областей **ПООП предполагает взаимосвязь математического содержания с другими разделами Программы.**



# Примерная основная образовательная программа дошкольного образования

<http://fgosreestr.ru>

- Развитию математических представлений способствует **наличие соответствующих математических материалов**, подходящих для счета, сравнения, сортировки, выкладывания последовательностей и т. п.

ПООП оставляет Организации **право выбора способа** формирования у воспитанников математических представлений, в том числе **с учетом особенностей реализуемых основных образовательных программ, используемых вариативных образовательных программ.**

# Возможности реализации КРМО в дошкольном образовании на основе образовательной системы Л.Г. Петерсон

Непрерывная образовательная система Л.Г. Петерсон на уровне дошкольного образования представлена в двух форматах:

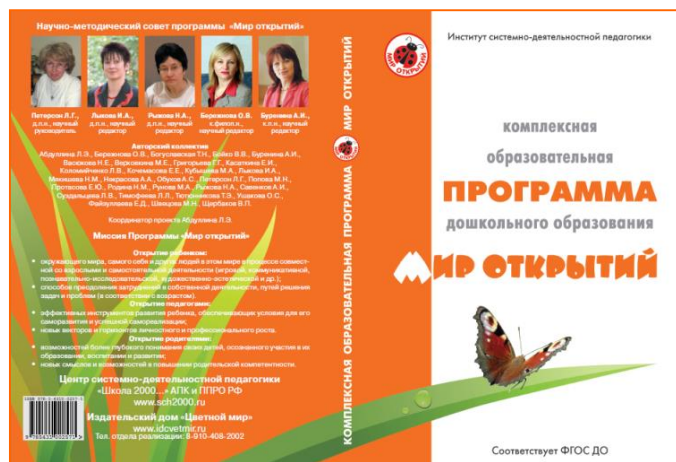
Парциальная программа  
математического развития детей  
«ИГРАЛОЧКА»  
(от 3-х до 7-ми лет)

Комплексная образовательная программа  
дошкольного образования  
«МИР ОТКРЫТИЙ»  
(от младенчества до поступления в школу)





«**Мир открытий**» – программа нового поколения, разработанная в соответствии с ФГОС ДО в ответ на запросы современного общества и семьи к воспитанию ребенка **от младенчества до поступления в школу.**



**Научный руководитель –**  
д.п.н. *Л.Г. Петерсон*

**Под научной редакцией –**  
д.п.н. *Л.Г. Петерсон,*  
д.п.н. *И.А. Лыковой*





# Программа успешно прошла общественную и научную экспертизу и получила гриф УМО



«РЕКОМЕНДОВАНО УМО ПО ОБРАЗОВАНИЮ В ОБЛАСТИ ПОДГОТОВКИ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ В КАЧЕСТВЕ КОМПЛЕКСНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В ОБЛАСТИ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»

(Протокол № 2 от 25 июня 2015 г. ЗАСЕДАНИЯ ПРЕЗИДИУМА УМО)



# География апробации Программы 32 субъекта Российской Федерации

*Амурская обл.*

*Белгородская обл.*

*Владимирская обл.*

*Вологодская обл.*

*Ивановская обл.*

*Калининградская обл.*

*Кемеровская обл.*

*Краснодарский край*

*Ленинградская обл.*

*Липецкая обл.*

*Магаданской обл.*

*Москва*

*Московская обл.*

*Мурманская обл.*

*Нижегородская обл.*

*Новгородская обл.*

*Оренбургская обл.*

*Орловская обл.*

*Республика Башкортостан*

*Республика Дагестан*

*Республика Татарстан*

*Республика Саха (Якутия)*

*Республика Хакасия*

*Ростовская обл.*

*Рязанская обл.*

*Санкт-Петербург*

*Свердловская обл.*

*Томская обл.*

*Удмуртская обл.*

*ХМАО-Югра*

*Чувашская обл.*

*Ямало-ненецкий АО*

*Ярославская обл. и др.*





# Теоретические и концептуальные основы Программы

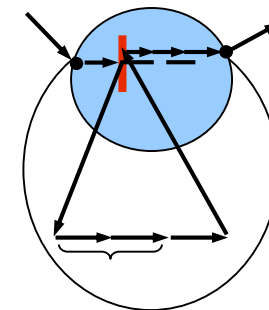
В основу Программы положена **непрерывная образовательная система Л.Г. Петерсон**, обеспечивающая эффективную реализацию ФГОС на всех уровнях образования.

## СИСТЕМА

психолого-педагогических условий организации образовательной среды



ТЕХНОЛОГИЯ «СИТУАЦИЯ»  
организации образовательного процесса





# Основные особенности Программы

**УНИКАЛЬНАЯ МЕТОДОЛОГИЧЕСКАЯ БАЗА ПРОГРАММЫ:**  
фундаментальные отечественные исследования и новейшие достижения науки и практики.



Выготский Л.С.



Запорожец А.В.



Поддъяков Н.Н.



Давыдов В.В.



Щедровицкий Г.П.



**Анисимов О.С.**, научный консультант Программы, доктор психологических и философских наук, лидер ММПК, профессор кафедры акмеологии РАНХ и ГС, лауреат Премии Президента РФ в области образования



# Основные особенности Программы

**СИЛЬНЕЙШАЯ КОМАНДА АВТОРОВ:** известные ученые и практики, авторы широко апробированных и востребованных воспитателями парциальных программ.



Бережнова О.В., Богуславская Т.Н., Буренина А.И., Васюкова Н.Е., Верховкина М.Е., Григорьева Г.Г., Касаткина Е.И., Коломийченко Л.В., Кочемасова Е.Е., Кубышева М.А., Лыкова И.А., Мёдова Н.А., Мога Н.Д., Мякишева Н.М., Обухов А.С., Петерсон Л.Г., Попова М.Н., Родина Н.М., Протасова Е.Ю., Рунова М.А., Рыжова Н.А., Савенков А.И., Ушакова О.С., Некрасова А.А., Суздальцева Л.В., Тимофеева Л.Л., Тютюнникова Т.Э., Файзуллаева Е.Д., Швецова М.Н. и др.





# Основные особенности Программы

## «Конструктор» парциальных программ

Григорьева Г.Г. и др.  
ПМК «КРОХА»

Лыкова И.А.,  
Сундукова А.К. и др.  
ПМК  
«ТЕРЕМОК»

Петерсон Л.Г., Кочемасова Е.Е.  
«ИГРАЛОЧКА»

Лыкова И.А. и др.  
«МИР БЕЗ ОПАСНОСТИ»

Лыкова И.А.  
ПРОГРАММА «УМНЫЕ ПАЛЬЧИКИ»

Коломийченко Л.В.  
«ДОРОГОЮ ДОБРА»



Рыжова Н.А.  
«НАШ ДОМ - ПРИРОДА»

Тимофеева Л.Л.  
«ФОРМИРОВАНИЕ  
КУЛЬТУРЫ БЕЗОПАСНОСТИ»



Бережнова О.В.,  
Тимофеева Л.Л.  
«РЕБЕНОК И  
ОКРУЖАЮЩИЙ МИР»

Ушакова О.С.  
«РАЗВИТИЕ  
РЕЧИ»

Лыкова И.А.  
«ЦВЕТНЫЕ ЛАДОШКИ»



Буренина А.И.,  
Тютюнникова Т.Э.  
ПРОГРАММА «ТУТТИ»

Лыкова И.А. «УМЕЛЫЕ РУЧКИ»

Бойко В.В., Бережнова О.В.,  
«МАЛЫШИ-КРЕПЫШИ»

# Основные особенности Программы



В помощь детским садам разработан **МАКЕТ ООП** с учетом ФГОС ДО, программы «Мир открытий» и ПООП ДО

Центр системно-деятельностной педагогики «Школа 2000...» АПКППРО РФ  
Научный руководитель Л.Г.Петерсон

Об Институте **Воспитателям** Учителям Родителям Учебная литература Курсы **Документы** Площадки

Нормативные документы, письма > ООП для детского сада

Макет основной образовательной программы дошкольного образования

ООП ДО разработана с учетом комплексной образовательной программы «Мир открытий» (научный руководитель Петерсон Л.Г.) под общей редакцией Петерсон Л.Г., Лыковой И.А.

Составитель: Бережнова О.В., к. филол.н., соавтор и научный редактор программы «Мир открытий».

Скачать Макет ООП можно на официальном сайте  
Центра СДП «Школа 2000...» - [www.sch2000.ru](http://www.sch2000.ru)

# Основные особенности Программы



К программе «Мир открытий» разработана современная система педагогической диагностики.



ИМЕЕТСЯ ЭЛЕКТРОННОЕ ПРИЛОЖЕНИЕ В ФОРМАТЕ EXCEL

Фамилии, имена детей  группы																															Сумма баллов	Среднее по группе	Сформировались показатели по группе (%)					
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30								
Физически развитый	1																																					
	2																																					
Любопытный, активный	3																																					
	4																																					
Эмоционально- отзывчивый	5																																					
	6																																					
Овладевший средствами общения	7																																					
	8																																					
Способный управлять поведением	9																																					
	10																																					
Способный решать игровыи личн. задачи	11																																					
	12																																					
Имеющий первичные представления о себе...	13																																					
	14																																					
	15																																					
	16																																					
	17																																					
	18																																					
	19																																					
	20																																					
	21																																					
	22																																					
	23																																					

Скачать электронное приложение можно на официальном сайте Центра СДП «Школа 2000...» - [www.sch2000.ru](http://www.sch2000.ru)



# Программа размещена в Навигаторе образовательных программ дошкольного образования

Официальный сайт ФГАУ «Федеральный институт развития образования»

<http://www.firo.ru/>



www.firo.ru/?page\_id=11684

Министерство образования и науки Российской Федерации  
Федеральное государственное автономное учреждение «Федеральный институт развития образования»

Проекты примерных основных образовательных программ дошкольного образования

**АНКЕТА / ОБРАТНАЯ СВЯЗЬ**  
ФИРО  
Создание, реализация, основные направления деятельности  
Исследования  
Развитие институтов научного менеджмента  
Административные подразделения  
Предоставление информации  
Научная деятельность  
Образовательная деятельность  
Профессиональная переподготовка  
Повышение квалификации  
Программа повышения квалификации управленческих и педагогических кадров системы общего образования  
Г. Савельева  
Зачеты на курсы  
Информация для родителей  
Семейная педагогика  
Аспирантура  
Диссертационные советы  
Авторские форумы  
Федеральный государственный стандарт дошкольного образования  
Нормативные документы  
Методические материалы  
Публикации  
Акция мероприятий  
Примерные основные образовательные программы дошкольного образования  
Системные обсуждения материалов вклубки  
ГОС ДО  
Дополнительные учебно-

Проект примерной основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» / Под редакцией Н.В. Васильева, Т.С. Козловой, М.А. Васильевой  
Проект примерной основной образовательной программы дошкольного образования «Умелый» / Под редакцией Н.В. Федотовой  
Проект примерной основной образовательной программы дошкольного образования «Радость» / Под редакцией С.В. Соловьевой  
Курца В.Г., Венедиктова Л.С., Курцова Л.А., Мальцева Н.В., Волкова В.В., Славян С.С. Проект примерной основной образовательной программы дошкольного образования «Счастливый» / Под редакцией В.Г. Курцова  
Проект примерной основной образовательной программы дошкольного образования «Моя детство» / Под редакцией Т.И. Дроздовой  
Проект примерной основной образовательной программы дошкольного образования «Познание» / Под редакцией И.В. Митусевой  
Проект примерной основной образовательной программы дошкольного образования «Искренне» / Под редакцией Л.А. Писанковой  
Крылова Н.М. Проект примерной основной образовательной программы дошкольного образования «Детский сад – дом радости»  
Проект примерной основной образовательной программы дошкольного образования «Мы открыты детям» / Под редакцией Н.В. Митусевой  
Проект примерной основной образовательной программы дошкольного образования «Детство» / Под редакцией Т.И. Бабаревой, А.Г. Губердовой, О.В. Солнцевой  
Вальцова В.Ю., Гейденко Н.В., Кильчикова И.А. Проект примерной основной образовательной программы дошкольного образования «Мозаика»  
Вянер-Ульянова И.А., Губрилина Н.М., Чурикова О.Д. Проект примерной образовательной программы дошкольного образования «Основы дошкольного воспитания в дошкольном детстве»  
Никитина И.В. Проект примерной адаптированной программы коррекционно-развивающей работы в логопедической группе детского сада для детей с тяжелыми нарушениями речи (дети с нарушениями речи в раннем возрасте)  
Проект примерной основной образовательной программы дошкольного образования «Векторы» / Под редакцией В.С. Зайцевой, А.А. Ткаченко  
Проект примерной основной образовательной программы дошкольного образования «Детский садик системы Монтессори» / Под редакцией Е.А. Купченко  
Проект примерной основной образовательной программы дошкольного образования «Разноцветная планета» / Под редакцией Л.А. Зайцевой и И.В. Мальцевой  
Проект примерной основной образовательной программы дошкольного образования «Мы открыты!» / Под редакцией Л.Г. Зайцевой, И.А. Зайцевой  
Проект примерной адаптированной основной образовательной программы для дошкольников с тяжелыми нарушениями речи  
Проект примерной основной образовательной программы дошкольного образования «Счастливый детский сад» / Под редакцией Н.В. Митусевой  
Мельникова С.П. Проект примерной основной образовательной программы дошкольного образования «Юностины» / Под редакцией Н.В. Митусевой  
Смирнова Е.О., Галкина Л.Н., Мельникова С.Ю. Проект примерной основной образовательной программы для детей дошкольного возраста

**Иные подразделения ФИРО**  
ЦЕНТР СТРАТЕГИИ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ И ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКОЙ ПОДДЕРЖКИ ПРОГРАММ  
ЦЕНТР СОЦИАЛИЗАЦИИ, ВОССТАНИЯ И НЕФОРМАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ЦЕНТР ИТ-ТЕХНОЛОГИЙ ОБРАЗОВАНИЯ  
ЦЕНТР ИНТЕГРАЦИИ ОБРАЗОВАНИЯ И РЕГИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ЦЕНТР ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО, ОБЩЕДОПОЛНИТЕЛЬНОГО И КОРРЕКЦИОННО-РАЗВИВАЮЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ЦЕНТР ТЕРРИТОРИАЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ЦЕНТР МОНИТОРИНГА И ОБЪЕКТИВНОСТИ ОБРАЗОВАНИЯ  
ЦЕНТР ИНФОРМАЦИОННОЙ И КОМУНИКАЦИОННОЙ ТЕХНОЛОГИИ  
ЦЕНТР НАВИГАЦИИ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ЦЕНТР ЭКСПЕРТНОЙ ОЦЕНКИ ПРОЦЕДУР И МАТЕРИАЛОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
Евгений Федорович Сабуров  
Блоггер «Сабуровские чтения»



# Основные задачи в рамках реализации Концепции РМО в программе «Мир открытий» – помочь детям:

- ❖ полюбить математику,
- ❖ научиться конструктивно относиться к затруднениям и грамотно их преодолевать,
- ❖ стать увереннее, поверить в свои способности решать задачи любой сложности,
- ❖ развить свое мышление.



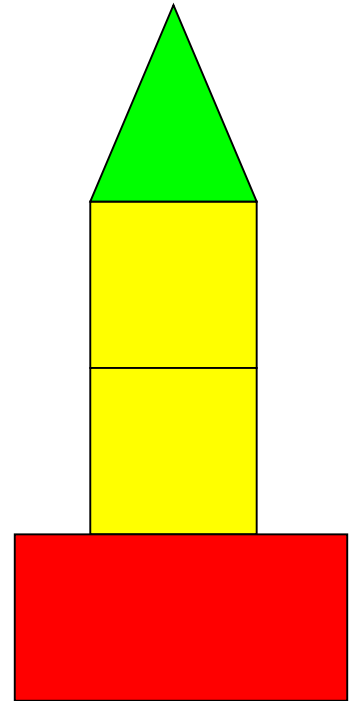
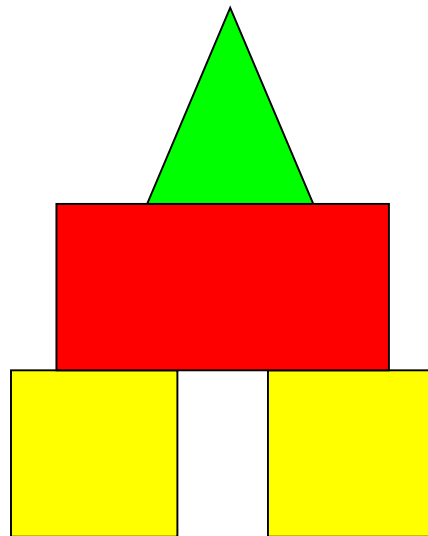
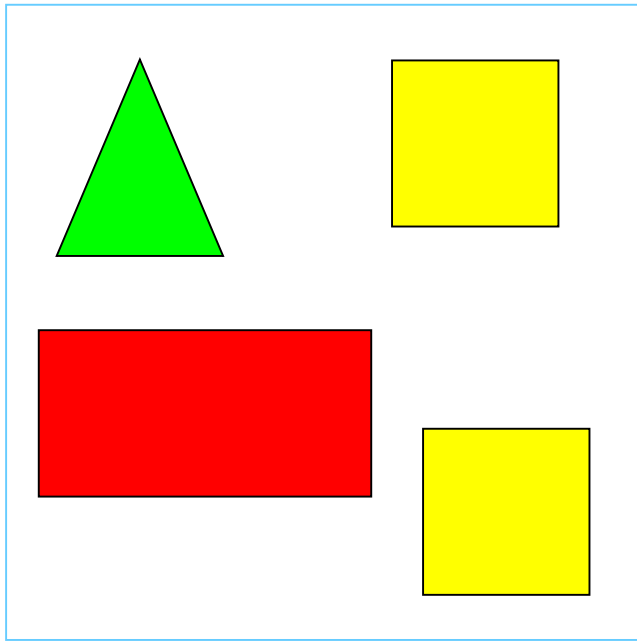
# Механизмы реализации Концепции РМО в программе «Мир открытий»

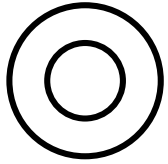
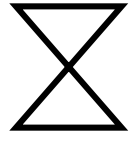
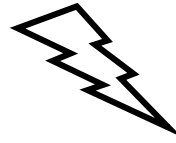
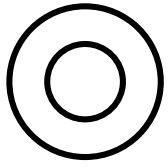
## 1

**Организация образовательных ситуаций на основе содержания курса математического развития дошкольников «Игралочка» (авторов Петерсон Л.Г., Кочемасовой Е.Е.).**



# Построй дом





+ 1 =



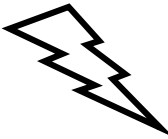
+ 1 =



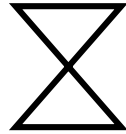
+ 1 =



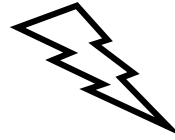
+ 1 =



+ 1 =



- 1 =



- 1 =



- 1 =



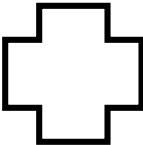
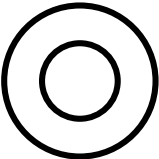


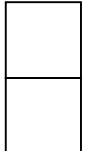
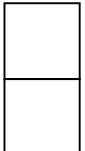
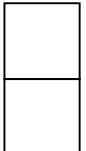
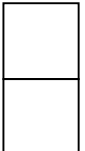
- 1 =

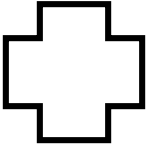


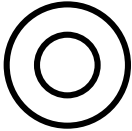


- 1 =














 + 1 = 4

 -  = 

 +  = 

 +  = 

В красной и зеленой рамке одинаковые числа зашифрованы одинаковыми знаками.

Расшифруй числа в красной рамке и реши примеры в зеленой рамке.



# Механизмы реализации Концепции РМО в программе «Мир открытий»

## 2

Организация образовательного процесса на основе технологии деятельностного метода Л.Г. Петерсон (**технологии «Ситуация»**)

### Технология «Ситуация» в детском саду

- 1) Введение в ситуацию.
- 2) Актуализация.
- 3) Затруднение в ситуации.
- 4) «Открытие» детьми нового знания.
- 5) Включение в систему знаний и повторение.
- 6) Осмысление.



### ТДМ в школе

- 1) Мотивация к учебной деятельности.
- 2) Актуализация знаний и фиксирование индивид. затруднения в пробном действии.
- 3) Выявление места и причины затруднения.
- 4) Построение проекта выхода из затруднения.
- 5) Реализация построенного проекта.
- 6) Первичное закрепление с проговариванием во внешней речи.
- 7) Самостоятельная работа с самопроверкой по эталону.
- 8) Включение в систему знаний и повторение.
- 9) Рефлексия учебной деятельности.



# Механизмы реализации Концепции РМО в программе «Мир открытий»

## 3

Применение **электронных средств обучения.**

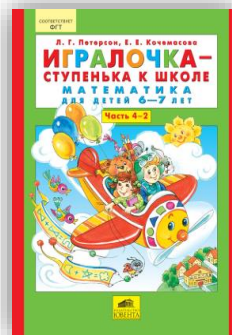
Электронные приложения к демонстрационному материалу  
курса «Игралочка» (часть 1 и 2)



# Механизмы реализации Концепции РМО в программе «Мир открытий»

4

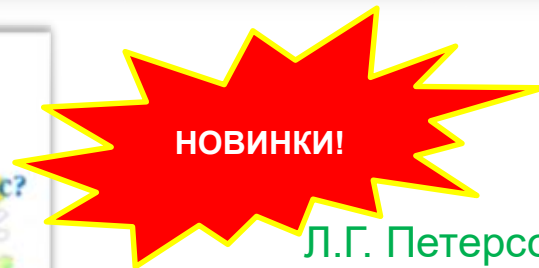
Вовлечение родителей в образовательный процесс.



# Механизмы реализации Концепции РМО в программе «Мир открытий»

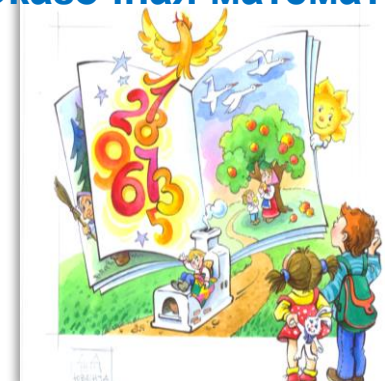
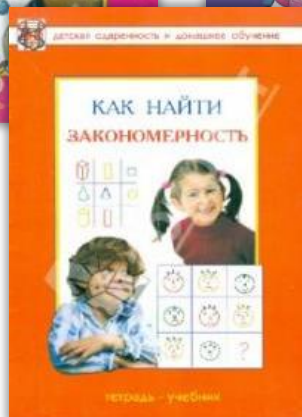
5

Целенаправленная работа по развитию мыслительных операций и познавательных способностей.



Л.Г. Петерсон  
Е.Е. Кочемасова

Сказочная математика



# Механизмы реализации Концепции РМО в программе «Мир открытий»

6

Интеграция содержания образовательных областей.



# Механизмы реализации Концепции РМО в программе «Мир открытий»

7

Организация развивающей предметно-пространственной среды.



# Механизмы реализации Концепции РМО в программе «Мир открытий»

## 8

Систематическое использование ситуаций повседневной жизни для математического развития детей.



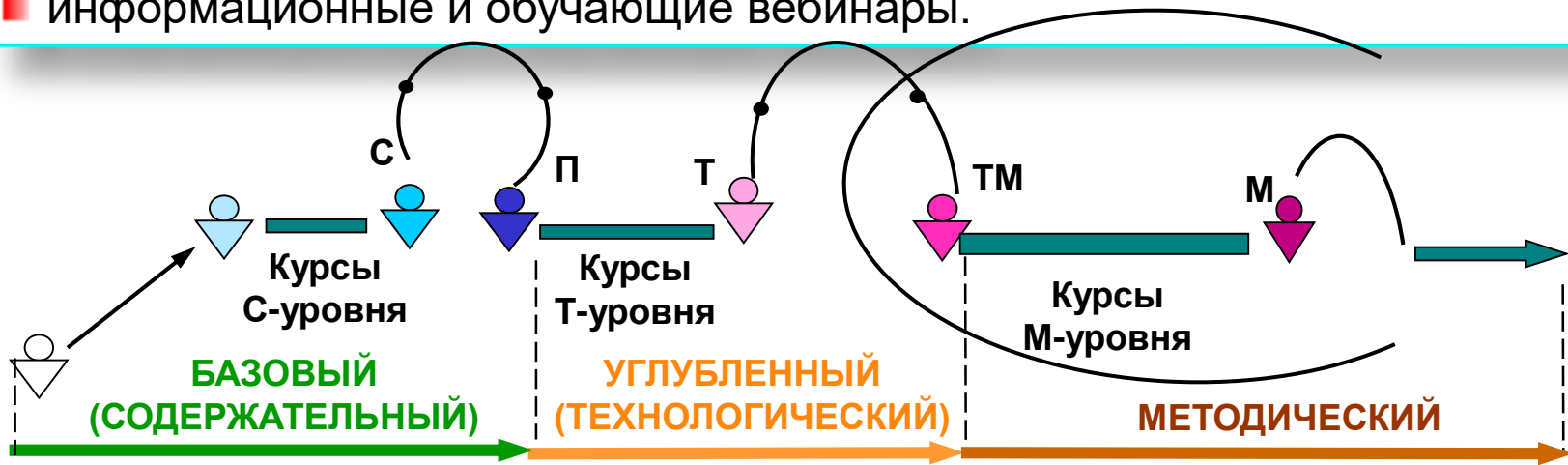


# Механизмы реализации Концепции РМО в программе «Мир открытий»

9

**Многоуровневая система повышения квалификации педагогов:**

- курсы повышения квалификации на базе АПК и ППРО;
- выездные курсы и авторские семинары;
- информационные и обучающие вебинары.



# Дистанционные курсы – 72 часа

## «Системно-деятельностный подход как условие реализации требований ФГОС дошкольного образования» (на примере программы «Мир открытий»)

20.10.2016 – 17.04.2017

Научно-методический совет программы «Мир открытий»

Петрова Л.Г. д.п.н., научный руководитель	Давыд Н.А. д.п.н., научный редактор	Рыжова Н.А. д.п.н., научный редактор	Соловьева О.В. д.п.н., научный редактор	Урманова А.В. д.п.н., научный редактор
--	--	---	--	---

Авторский коллектив:  
Абдуллина Л.В., Баранова О.В., Буторинкина Т.И., Валин В.В., Баранова А.И.,  
Васильева Н.С., Фролова М.С., Герасименко Г.Г., Ковалева С.И.,  
Колосовская Л.В., Копылова Е.Е., Кубачева М.А., Лытова И.А.,  
Матвеева Н.М., Платонова А.А., Обломов С.С., Давыдова Л.Т., Давыдова М.Н.,  
Полуприна Е.Ю., Платова Н.М., Рудова М.А., Родина Н.А., Соколова А.И.,  
Сорокина Т.М., Ткаченко Т.В., Ткаченко Т.В., Урманова О.С.,  
Федоткина Г.Д., Шакина М.И., Щербатко В.П.

Координатор проекта Абдуллина Л.В.

Миссия Программы «Мир открытий»

- изучение мира, своего места в нем, осознание роли личности в развитии цивилизации и своей ответственности за будущее (региональное, национальное, мировое);
- освоение профессиональных навыков и собственной деятельности, личностный рост и развитие (как специалист);
- эффективное использование ресурсов региона, создание условий для его экономического и устойчивого развития;
- новые векторы и формы профессионального роста;
- освоение новых технологий;
- вовлечение бизнеса, родителей, гражданского общества, обеспечение участия в их образовательной деятельности;
- новые навыки и компетенции в повышении родительской ответственности.

Центр системно-деятельностной педагогики  
«Школа 2000» - АПК и ППРО РФ  
www.scd2000.ru

Издательский дом «Цветной мир»  
www.idcwtm.ru  
Телефон: (495) 931-01-468-2002

Институт системно-деятельностной педагогики

комплексная  
образовательная  
ПРОГРАММА  
дошкольного образования  
МИР ОТКРЫТИЙ

Соответствует ФГОС ДО



## *Народная мудрость гласит:*

**«Если думаешь о завтрашнем дне – сей зерно,  
если на 10 лет вперёд – сажай лес,  
если же на 100 лет – воспитывай детей»**



# Приглашаем к сотрудничеству и совместным открытиям!



## Наши контакты

E-mail: [info@sch2000.ru](mailto:info@sch2000.ru)

Интернет: [www.sch2000.ru](http://www.sch2000.ru)

Телефон: +7 (495) 797-89-77

